**Рабочая программа элективного курса «Социально-экономическая география мира»**

**для уровня среднего общего образования**

**1.Планируемые результаты изучения элективного курса**

*Личностные результаты:*

• Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете;

• Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн);

•Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

•Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

• Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

•Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

• ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения;

• планировать свою работу в соответствии с елями, задачами и условиями;

• систематизировать и структурировать информацию, выбирать главное;

• владеть навыками анализа и синтеза. Познавательные УУД:

• работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации;

• работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;

• организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов;

• самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника;

• применять теоретические знания на практике;

• применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач.

*Коммуникативные УУД:*

• работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат;

• выступать перед аудиторией;

• участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения. Предметные результаты:

• формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

• формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для сознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

• формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

• владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;

• владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

• владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

• формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

• создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Данная программа является завершающим курсом географии, для которого содержание курса школьной географии основной школы является базой для изучения географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе.

**Предметные результаты**

**Выпускник научится:**

– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

– составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

– сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; – выявлять закономерности и тенденции развития социальноэкономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

– раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

– выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

– решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

– объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

– характеризовать географию рынка труда;

– рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

– анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

– определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

– оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики; – оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве; – оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

– переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

– составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

– делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

– выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

– давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;

– понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

– оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

– раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе; – прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

– оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

– оценивать геополитические риски, вызванные социальноэкономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

– оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

– оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

– анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

– анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

– выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

– понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

– давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества

**2.Содержание элективного курса (68 часов)**

|  |
| --- |
| **Введение, 1час** |
| Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. |
| **Современная политическая карта мира - 5 часов** |
| Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). |
| **Общая характеристика мира - 33 часа** |
| Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. |
| **Население мира - 6 часов** |
| Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.  Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.  Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.  Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.  Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.  Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. |
| **НТР и мировое хозяйство -5 часов**  **География отраслей мирового хозяйства -12 часов** |
| Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.  Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.  Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.  Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.  Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. |
| **Региональная характеристика мира - 29часов. Зарубежная Европа –6 часов.** |
| Общая характеристика региона. « Визитная карточка» региона. Экономико-географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.     Население Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.      Хозяйство стран Европы.  Место в мире, хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский.  Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.    Субрегионы и страны. Особенности европейскихсубрегионов. Страны Зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.  Великобритания и Италия: основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйство. |
| **Зарубежная Азия. Австралия - 9 часов** |
| « Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.  Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.  Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.  Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.  Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.  Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.  Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.  Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка.  Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства  и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Объекты Всемирного наследия.  Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как  растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.  Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.  Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.  Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения,  национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо.  Объекты Всемирного наследия.   Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.  Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя  Япония. Особая роль острова Хоккайдо.  Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.  Республика Индия. Краткая историческая справка.  Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.  Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы.  Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.  Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.   Международные экономические связи.  Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.  Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.  Австралия. Краткая историческая справка.  Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.  Богатство природных  ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.  Особенности воспроизводства, состава и размещения населения.   Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.  Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.  Австралийский Союз и Океания: краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития. |
| **Африка - 4 часа** |
| « Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.  Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.  Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.  Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы  размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.  Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная и Тропическая Африка. Их специфика.  Южно-Африканская Республика (ЮАР) –  единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей  отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».  . |
| **Северная Америка - 6 часов** |
| « Визитная карточка» региона.  Географическая картина Северной Америки. США и Канада. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка.  Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.  Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.  Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.  Макрорегионы США. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.  Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. |
| **Латинская Америка - 4 часа** |
| « Визитная карточка» региона.  Состав и  общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.  Проблемы, связанные с их использованием. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в  мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия. |
| **Глобальные проблемы человечества -2ч.** |
| Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. |
| **Глобальные прогнозы, гипотезы. Стратегия устойчивого развития - 2 часа** |
| *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.  Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.  Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.  Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. |

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов |
|  | Что изучают в курсе экономической и социальной географии мира. Социально - экономическая география как наука. | 1 |
|  | Многообразие стран современного мира. Типология стран. | 1 |
|  | Характеристика влияния международных отношений политическую карту мира. | 1 |
|  | Государственный строй стран мира. | 1 |
|  | Политическая география и геополитика. | 1 |
|  | Повторительно - обобщающий урок. | 1 |
|  | Взаимодействие природы и общества. | 1 |
|  | Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы. П/р. | 1 |
|  | Водные, биологические, земельные ресурсы. | 1 |
|  | Загрязнение и охрана окружающей среды. | 1 |
|  | Повторительно - обобщающий урок. | 1 |
|  | Численность и воспроизводство населения мира. | 1 |
|  | Состав (структур) населения мира. | 1 |
|  | Размещение и плотность населения мира. | 1 |
|  | Городское и сельское население мира. | 1 |
|  | География населения мира | 1 |
|  | Повторительно - обобщающий урок. | 1 |
|  | Научно - техническая революция. | 1 |
|  | Мировое хозяйство. | 1 |
|  | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | 1 |
|  | Факторы размещения. | 1 |
|  | Обобщающий урок по теме. | 1 |
|  | География промышленности. | 1 |
|  | Топливно - энергетический комплекс стран мира. | 1 |
|  | Горнодобывающая промышленность. | 1 |
|  | Машиностроение, химическая промышленность. | 1 |
|  | Легкая, лесная, деревообрабатывающая промышленность | 1 |
|  | Промышленность и окружающая среда | 1 |
|  | Сельское хозяйство стран мира. | 1 |
|  | Практическая работа. | 1 |
|  | Транспорт стран мира. | 1 |
|  | Практическая работа. | 1 |
|  | Всемирные экономические отношения. | 1 |
|  | Повторительно - обобщающий урок. | 1 |

**11 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов |
|  | ЭГП, природные условия и ресурсы Зарубежной Европы. | 1 |
|  | Население, общая характеристика хозяйства, промышленность. | 1 |
|  | Сельское хозяйство. Транспорт. Наука. Туризм. Охрана окружающей среды. | 1 |
|  | Географический рисунок расселения и хозяйства. | 1 |
|  | Субрегионы и страны 3. Европы. Практическая работа. | 1 |
|  | Повторительно – обобщающий урок. | 1 |
|  | ЭГП. Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии. | 1 |
|  | Население и хозяйство. Экономические центры. | 1 |
|  | Сельское хозяйство. | 1 |
|  | Китай. | 1 |
|  | Япония. П/р | 1 |
|  | Индия. | 1 |
|  | Австралия. Океания. | 1 |
|  | Повторительно – обобщающий урок. | 1 |
|  | ЭГП. Природные условия и ресурсы Африки. | 1 |
|  | Население и хозяйство Африки | 1 |
|  | Практическая работа «Сравнительная характеристика субрегионов Африки». | 1 |
|  | Повторительно – обобщающий урок | 1 |
|  | ЭГП, население США. | 1 |
|  | Общая характеристика хозяйства. Промышленность. | 1 |
|  | Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Охрана окружающей среды. | 1 |
|  | Сравнительная характеристика макрорайонов США. Практическая работа. | 1 |
|  | Канада. | 1 |
|  | Повторительно – обобщающий урок. | 1 |
|  | ЭГП, природные условия и ресурсы Латинской Америки. | 1 |
|  | Население и хозяйство Латинской Америки. | 1 |
|  | Бразилия. | 1 |
|  | Повторительно – обобщающий урок | 1 |
|  | Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема, проблема мира и разоружения | 1 |
|  | Энергетическая, сырьевая, проблема использования мирового океана. | 1 |
|  | Глобальные прогнозы, гипотезы. | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Глобальные проблемы» | 1 |
|  | Россия в XXI веке | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок | 1 |