*Приложение 1.*

*к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР (7.1.)*

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности**

**«Безопасность жизнедеятельности человека»**

**для обучающихся 5-7 классов**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

* **Личностные**
* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**Метапредметные**

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Безопасность жизнедеятельности человека»**

**для обучающихся 5 классов**

**Всего-17 часов**

|  |
| --- |
| **Основы безопасности личности, общества и государства.**  **Основы комплексной безопасности (6 часов)** |
| Получить представление об основных признаках города. Научить предвидеть и объяснять причины опасностей. Знать службы помогающие людям справляться с опасными и чрезвычайными ситуациями. Знать правила пожарной безопасности |
| **Основы противодействия экстремизму и терроризму Российской**  **Федерации. (4 часа)** |
| Знать основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Знать ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. |
| **Основы ЗОЖ (4 ч)** |
| Формировать представление о ЗОЖ. Гигиенические нормы суточной двигательной активности в детском и подростковом возрасте |
| **Основы медицинских знаний и оказание ПМП (3 ч.)** |
| Знать и уметь оказать первая медицинская помощь при различных видах повреждениях. Знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, ссадинах. |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Безопасность жизнедеятельности человека»**

**для обучающихся 6 классов**

**Всего-17 часов**

|  |
| --- |
| **Безопасность человека в природных условиях**  **(12часов)** |
| Уметь ориентироваться и находить своё местоположение. Знать как найти место для бивака. Уметь развести костёр и приготовить пищу. Знать меры безопасности во время лыжных и водных походов. Знать как акклиматизироваться в горной местности и меры безопасности при следовании к местам отдыха. Знать меры личной безопасности на водном и воздушном транспорте. Знать безопасность при встрече с дикими животными. Знать о клещевом энцефалите |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**. **(5часов)** |
| Знать о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека,  влиянии социальной среды на развитие и здоровье человека. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. Знать о пользе ЗОЖ. |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Безопасность жизнедеятельности человека»**

**для обучающихся 7 классов**

|  |
| --- |
| **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных**  **(2 часа)** |
| Знать природные явления, определения 10 природных явлений, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира . Знать наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера |
| **Защита населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций(9 часов)** |
| Знать причины возникновения землетрясения и его возможные последствия, правила безопасного поведения при землетрясении, меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Знать правила безопасного поведения при ураганах, бурях, правила безопасного поведения при смерчах, меры предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от ураганов, бурь и смерчей, Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Знать виды наводнений и их причины, правила безопасного поведения при наводнении, меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от наводнений. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Знатьопределение, характеристику цунами, меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от лесных и торфяных пожаров. |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)** |
| Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни. Знать виды терроризма,  Методы вовлечения молодёжи в террористические организации. |

**Тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Безопасность жизнедеятельности человека»**

**для обучающихся 5 классов**

**Учитель**

**Учебник***:* А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников класс изд. «Просвещение» **Количество часов**: в неделю 0,5 ч., всего 17 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | Тема занятия | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту | Причина коррекции |
| 1 | Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе | 1 |  |  |  |
| 2 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни. | 1 |  |  |  |
| 3 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход, безопасность пешехода. Пассажир, безопасность пассажира. Водитель. | 1 |  |  |  |
| 4 | Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 |  |  |  |
| 5 | Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоёмах | 1 |  |  |  |
| 6 | ЧС природного характера.  ЧС техногенного характера | 1 |  |  |  |
| 7 | Антиобщественное поведение и его опасность. | 1 |  |  |  |
| 8 | Обеспечение личной безопасности дома.Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 |  |  |  |
| 9 | Экстремизм и терроризм – основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. | 1 |  |  |  |
| 10 | Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 |  |  |  |
| 11 | О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – 1необходимые условия укрепления  здоровья. | 1 |  |  |  |
| 12 | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 |  |  |  |
| 13 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | 1 |  |  |  |
| 14 | ЗОЖ и профилактика вредных привычек. | 1 |  |  |  |
| 15 | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. | 1 |  |  |  |
| 16 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. | 1 |  |  |  |
| 17 | Первая медицинская помощь при отравлениях | 1 |  |  |  |
| Итого: | | 17 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Безопасность жизнедеятельности человека»**

**для обучающихся 6 классов**

**Учитель***:* Горностаева Я.В.

**Учебник***:* А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников класс изд. «Просвещение» **Количество часов**: в неделю 0,5 ч., всего 17 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | Тема занятия | Причина коррекции | Дата по плану | Дата по факту | Причина коррекции |
| 1 | Природа и человек Ориентирование на местности | 1 |  |  |  |
| 2 | Определение своего местонахождения направления  движения на местности. Подготовка к выходу на природу. | 1 |  |  |  |
| 3 | Определение места для бивака и организация бивачных  работ. Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 |  |  |  |
| 4 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равниной и горной местности. | 1 |  |  |  |
| 5 | Подготовка и проведение лыжных походов. Водных и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы  и безопасность туристов. | 1 |  |  |  |
| 6 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных  климатических условиях. | 1 |  |  |  |
| 7 | Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 |  |  |  |
| 8 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном  транспорте. | 1 |  |  |  |
| 9 | Автономное существование человека в природе.  Добровольная автономия в природной среде. | 1 |  |  |  |
| 10 | Вынужденная автономия человека в природной среде.  Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 |  |  |  |
| 11 | Опасные природные явления. Обеспечение безопасности  при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 |  |  |  |
| 12 | Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит  и его профилактика. | 1 |  |  |  |
| 13 | Личная гигиена и оказание ПМП в природных условиях.  Оказание ПМП при травмах. | 1 |  |  |  |
| 14 | Оказание ПМП при тепловых и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание ПМП при укусах змей и  насекомых. | 1 |  |  |  |
| 15 | ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его  влияние на здоровье. | 1 |  |  |  |
| 16 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 |  |  |  |
| 17 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на  здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | 1 |  |  |  |
| Итого: | | 17 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Безопасность жизнедеятельности человека»**

**для обучающихся 7 классов**

**Учитель***:* Горностаева Я.В.

**Учебник***:* А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников класс изд. «Просвещение» **Количество часов**: в неделю 0,5 ч., всего 17 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | Тема занятия | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту | Причина коррекции |
| 1 | Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений | 1 |  |  |  |
| 2 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |  |  |  |
| 3 | Землетрясение. Причины возникновения  землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 |  |  |  |
| 4 | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. | 1 |  |  |  |
| 5 | Обвалы и снежные лавины Оползни, их последствия, защита населения | 1 |  |  |  |
| 6 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.Смерчи. Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 |  |  |  |
| 7 | Наводнения. Виды наводнений и их причины  Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 |  |  |  |
| 8 | Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков | 1 |  |  |  |
| 9 | Цунами и характеристика. Защита населения цунами | 1 |  |  |  |
| 10 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |  |  |  |
| 11 | Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии. | 1 |  |  |  |
| 12 | Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека | 1 |  |  |  |
| 13 | Анатомно- физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослым | 1 |  |  |  |
| 14 | Формирование личности подростка при  взаимоотношениях со сверстниками | 1 |  |  |  |
| 15 | Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую  деятельность. | 1 |  |  |  |
| 16 | Общие правила оказания первой медицинской помощи  Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. | 1 |  |  |  |
| 17 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |  |  |  |
| Итого: | | 17 |  |  |  |