*Приложение 1.*

*к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР (7.1.)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ОРЛОВСКОГО КРАЯ»**

**(духовно-нравственное направление)**

**для 6-7 х классов**

Введение курса «Духовное наследие Орловского края» несёт в себе импульс возрождения русской духовности, национального самосознания. Учащиеся начинают ценить историю своих предков, беречь святыни родной земли, любить своё отечество. А Отечество, как писал митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Иоанн, — «понятие священное, ибо его даровал всякому народу Сам Господь Бог, от которого именуется каждое отечество».

Предметом изучения курса является изучение духовного наследия Орловского края. Духовная наследиеОрловского края — это часть великой культуры русского народа. Её можно понять только через изучение истории православия.

Президент Российской Федерации В. В. Путин в своем обращении к Федеральному собранию (декабрь 2015 г.) отметил: «Самое важное сегодня — сохранение духовного и культурного наследия России». Поэтому особенностью курса «Духовное наследие Орловского края» является глубокое переосмысление истории родного края на основе вечных ценностей православия. Значимой частью курса будет изучение наследия святых отцов, подвижников и выдающихся деятелей Орловщины.

Курс предполагает культурологический подход к изучению духовного наследия Орловского края, имеет духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную и общекультурную направленность. Его изучение предполагается в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Цель программы:** понимание учащимися назначения и смысла жизни человека через воспитание духовности и нравственности, уважения к прошлому и настоящему своей малой родины, к выдающимся деятелям как примерам высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству.

**Задачи программы**:

**-** знакомство обучающихся с историей Орловского края, фактами, событиями, биографиями исторических и общественных деятелей, подвижников Русской Православной Церкви;

**-** формирование качеств патриотизма и гражданственности, ответственного и уважительного отношения к святыням родного края, любви к отечественной истории на примерах жизни и подвига выдающихся людей родного края;

**-** развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Орловского края в его духовно**-**краеведческом аспекте связей, раскрытию причинно**-**следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.

Основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность обучающихся разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а также с их вкладом в культуру России.

Учебные занятия проводятся на основе системно**-**деятельностного подхода и предусматривают использование рабочих тетрадей с учебными текстами и вопросами и заданиями к ним. Незнакомые слова в текстах выделены курсивом, их разъяснение дано в рубрике «Для справок» и Словарике, помещённом в конце книги.

Формы организации и виды учебной деятельности:тематические беседы, работа с текстом, работа с историческими документами, исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, выставки, практические работы (работа с исторической картой, таблицами, схемами), викторины и др. Данный курс предусматривает проведение консультаций по подготовке и защите проектов, написанию творческих работ, проведению внеклассных мероприятий.

Программа рассчитана на 35 часа из расчета 1 учебный час в неделю

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования изучение данного курсанаправлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

***Личностные результаты*:**

**-** умение осуществлять нравственный выбор в соответствии с нравственными принципами и духовными традициями народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях.

**-** воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**-** получение опыта эмоционально**-**ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам.

**-** приобщение к культурно**-**историческому наследию и истории родного края;

**-** развитие познавательного интереса к духовной истории родного края.

***Метапредметные результаты*** (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):

**-** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

**-** формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебных заданий;

**-** овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

**-** готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

**-** способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);

**-** развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

***Предметные результаты:***

**-** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и анализировать её; слушать собеседника, рассказать о выдающихся людях и событиях; высказывать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

**-** читать историческую карту, находить и показывать на ней изучаемые историко**-**культурные объекты; описывать их месторасположение;

**-** рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях и их роли в истории родного края;

**-** составлять описания образа жизни предков, памятников материальной и духовной культуры родного края;

**-** объяснять причины и следствия важных событий в истории края;

**-** определять роль личностей в истории родного края;

*-* уважительно относиться к Родине, большой и малой, к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству;

**-** знать гражданские, православные и народные праздники.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс**

**Занятие 1. Вводное.**

*Знакомство с курсом.* Понятие «духовное наследие». Предмет изучения. Выдающие люди Орловского края. Писатели**-**орловцы: Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, И. С. Тургенев, Н. С. Лесков, И. А. Бунин, и др. Святитель Феофан Затворник. Историк, краевед Г. М. Пясецкий. Структура курса. Формы работы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятием, беседа по вопросам, подготовка, слушание и обсуждение сообщения.

**Занятие 2. Исторические источники — об истории Орловского края.**

Исторический источник. Вещественные источники. Письменные сказания и летописи. Жития святых — жанр духовной литературы. Современные носители информации — сайт Орловско**-**Болховской митрополии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятием, просмотр презентации и составление рассказа.

**Занятие 3. Вятичи – наши предки.**

Первоначальные сведения о жителях Орловского края. Происхождение названия реки Оки. Легенда о племенах, поселившихся на Оке. Характер вятичей. Отношения вятичей с князьями Древнерусского государства.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы и выполнение заданий.

**Занятие 4. Занятия вятичей.**

Охота. Бортничество. Земледелие. Скотоводство. Ремесло. Орудия труда.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и дополнительной литературой, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 5. Быт и обычаи вятичей.**

Организация жизни вятичей. Жилища. Семья. Положение женщины в семье. Радушие и гостеприимство. Военные обычаи**.**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 6. Верования наших предков.**

Язычество. «Киево**-**Печерский патерик» о борьбе вятичей против принятия христианства.

История возникновения христианства в нашем крае. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша и его ученик Никон. Чудеса. Отношение вятичей к христианству. Распространение христианства на Орловщине.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятиями, работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение заданий.

**Занятие 7. Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша.**

Иоанн Кукша – монах Киево**-**Печерского монастыря. Священная миссия. Судьба просветителя. Святые места: село Карандаково. Святой источник священномученика Иоанна Кукши.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстом, выполнение заданий, ответ на проблемный вопрос, работа с исторической картой, написание сочинения-размышления.

**Занятие 8—9. Обобщение по теме «Преданья старины глубокой…»**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: просмотр и обсуждение презентаций учащихся, работа с понятиями.

**Занятие 10. Летописи о первых городах Орловского края.**

Летописи — первоначальный источник сведений о первых городах. Вщиж. Ливны. Карачев. Брянск. Елец. Кромы. Мценск. Новосиль и др. Междуусобная борьба князей и разорение ими Орловских городов и земель.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами документов и дополнительной литературой, сравнительной таблицей, выполнение заданий.

**Занятие 11 Древний город Ливны**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; знакомство с точками зрения на происхождение названия города, работа с текстом, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 12. Древний город Мценск.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; знакомство с точками зрения на происхождение названия города, работа с текстом, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 13. Древний город Кромы.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, выполнение заданий, ответы на проблемные вопросы, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 14. Древний город Болхов.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление рассказа.

**Занятие 15—16. Орёл изначальный.**

Никоновская летопись об основании города. Предание об основании города и его названии. Первоначальный вид и назначение города. Главные дороги Орловского края, по которым вглубь страны совершали набеги крымские татары. Особые меры против их вторжения. Служилые люди. Жители посада. Постройка первых церквей.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий, изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; сопоставление разных точек зрения на происхождение названия города; установление соответствия между старыми и современными названиями частей города; составление хронологической таблицы.

**Занятие 17**. **Первые орловские храмы и монастыри.**

История первых орловских храмов и монастырей: Рождественский собор, Богоявленский мужской монастырь.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Парная: работа с понятиями; работа со словарями и фотоматериалами. Коллективная: Работа с текстами и дополнительной литературой, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 18. Церкви и монастыри 16—17 веков.**

Церковное строительство на Орловщине. Церкви и монастыри.

*Формы организации деятельности и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстом и дополнительной литературой; выполнение заданий; составление хронологической таблицы.

**Занятие 19. Свято-Успенский мужской монастырь города Орла.**

История возникновения монастыря. Судьба Свято**-**Успенского монастыря в годы великих потрясений. Возрождение.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстами и дополнительной литературой, ответы на вопросы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 20. Троицкий Рождества Богородицы Оптин женский монастырь города Болхова.**

Местонахождение монастыря. История названия монастыря. Возрождение. Повседневная жизнь монастыря.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и дополнительной литературой; развёрнутый ответ на вопрос; создание презентации, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 21. Сергиевский монастырь города Ливен.**

Город Ливны на карте области**.** История возникновения монастыря. Судьба Сергиевского храма в годы великих потрясений. Возрождение. Подвижник архимандрит Алексей Щеглов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; работа с текстом, составление хронологической таблицы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 22. Проект на тему «Однажды я побывал…»**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: представление презентаций; выступление с сообщениями, защита проектов, работа с понятиями.

**Занятие 23. Вода. Святая вода.**

Вода. Святая вода. Первое освящение воды. Крещенская вода. Агиасма. Использование святой воды. Отношение к святой воде.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа с текстом; работа с понятиями, ответы на вопросы викторины; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.Индивидуальная: составление памятки.

**Занятие 24. Святые источники Ливенского края.**

# Общая характеристика источников. Родник, святой источник блаженной Матроны Московской у деревни Угольное. Святой источник Святого Николая Угодника (с. Сосновка) Святой источник Знамения Божией матери (д.Гранкино) Святой источник Покрова Божией матери (с. Вязовая Дубрава), Святой источник "Каменец" (Орловская область).

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, выполнение заданий, ответ на проблемный вопрос; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 25. Православный праздник Рождества Христова.**

Священное писание о Рождестве Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничества.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Совместная: рассматривание иконы праздника; работа с текстами, выполнение заданий, ответы на вопросы.

**Занятие 26. Православный праздник Пасхи.**

Священное писание о Воскресении Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: рассматривание иконы праздника; групповая: работа с текстами, ответы на вопросы.

**Занятие 27. Праздник святого Георгия Победоносца в Орле.**

Житие святого Георгия Победоносца**.** Молодёжное Братство святого Георгия в Орле. Миссионерская деятельность. Традиции праздника в городе Орле: богослужение, Крестный ход, молебен, выступления клубов единоборств, парусная регата, гала**-**концерт.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с текстом, выполнение заданий.

**Занятие 28. Святые Кирилл и Мефодий — основатели славянской письменности. Праздник славянской письменности.**

Житие святых Кирилла и Мефодия. Вклад святых в создание алфавита – кириллицы. Первые книги: Библия, Апостол, Псалтирь.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Парная: работа с текстом; ответы на вопросы, выполнение заданий, составление карты**-**схемы.

**Занятие 29. Православный праздник Святой Троицы.**

История название праздника. Священное писание о Сошествии Святого Духа на апостолов. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничество.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: рассматривание иконы праздника; групповая: работа с текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: развёрнутый ответ на вопрос.

**Занятие 30. Викторина «Люби и знай родной свой край»**.

*Форма организации и виды деятельности.* Коллективная:викторина; ответы на вопросы; работа с тестами, понятиями; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 31—34. Экскурсия по городу с посещением святыни Ливенского края.**

*Форма организации и виды деятельности.* Экскурсия по городу, посещение храма.(В соответствии с материально**-**техническими ресурсами образовательной организации определяется один объект экскурсии: пешая экскурсия, музей — или несколько объектов при наличии транспорта).

**Занятие 35**. **Обобщение курса.**

*Форма организации и виды деятельности.*Учебные проекты, тестирование, выставки материалов, созданных обучающимися и т. п. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.**. Содержание 7 класс**

**Занятие 1*.* Ливенская крепость: история и судьба**.

Характеристика основных этапов существования Ливенской крепости. Современное состояние исторического объекта «Ливенская крепость».

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: записи в тетради.

**Занятие 2. Образование Орловской губернии.**

Отзыв о городе московского священника Иоанна Лукьянова. Учреждение Орловской губернии. Посещение города Орла Екатериной II. Градостроительство в первые годы основания губернии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 3. История Орловской духовной семинарии.**

Учреждение Орловской семинарии в Орле. Преподаватели и воспитанники духовной семинарии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстом; ответы на вопросы и формулирование выводов по теме.

**Занятие** **4. Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства*.***

Быт и нравы крестьян Орловской губернии в 16-17 веках. Религия в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, работа с понятием. Коллективная: размышления о смысле пословиц, обмен мнениями.

**Занятие** **5. Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в 16-17 веках.**

Облик города во второй половине 16-17 веках. Образ жизни городского населения.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, составление рассказа. Коллективная: формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

**Занятие** **6-7. Выдающиеся деятели культуры Орловского края** Видные учёные**-**орловцы. Знаменитые писатели и поэты. Знаменитые художники. Известные музыканты.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: представление презентаций*,* подготовка, слушание и обсуждениесообщений, формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

**Занятие** **8-9. Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Ливны).**

Культовые здания города Ливны до 1917 года. Ныне действующие церкви.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа со стихотворением и материалами устного журнала.

**Занятие** **10. Введенский женский монастырь города Орла**.

Основание Введенского женского монастыря. История монастыря в XIX веке. Судьба монастыря в XX веке.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: анализ текстов, выполнение заданий; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие** **11*.* Храм-часовня во имя Александра Невского в Орле.**

История святыни — храм**-**часовня во имя Александра Невского на карте Орловской области. Месторасположение храма**-**часовни Александра Невского в Орле. Хроника военных событий 1941 года. Идея создания храма. Этапы постройки часовни. Особенности внутреннего оформления*.*

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстом, выполнение заданий. Коллективная: составление паспорта экскурсионного объекта.

**Занятие** **12. Святитель Феофан Затворник.**

Святитель. Страницы жития святого. Связь Феофана Затворника с Орловским краем. Вышенский монастырь. Духовное наследие.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями*.*

**Занятие 13. Спасское-Лутовиново — имение И. С. Тургенева.**

Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко**-**культурного объекта. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 14. Сабурово — имение графов Каменских.**

Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко**-**культурного объекта.

**Занятие 15-16. Экскурсия по городу Ливны с посещением краеведческого музея**

*Форма организации и виды деятельности.* Экскурсия: посещение краеведческого музея.

**Занятие 17*.* Итоговое** **обобщение курса.**

*Формы организации деятельности и виды деятельности*. Учебные проекты, или тестирование, или выставки материалов, созданных обучающимися. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планированиекурса внеурочной деятельности«Духовное наследие Орловского края»**

**в 6 классе**

**Учитель***: Смирнова Е.Н.*

**Количество часов**: в неделю 1 ч., всего 35 ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | План | Факт | Причина коррекции |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с учебным курсом |  |  |  |
|  | **«Преданья старины глубокой…»** |  |  |  |
| 2 | Исторические источники — об истории Орловского края |  |  |  |
| 3 | Вятичи – наши предки |  |  |  |
| 4 | Занятия вятичей |  |  |  |
| 5 | Быт и обычаи вятичей |  |  |  |
| 6 | Верования наших предков |  |  |  |
| 7 | Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша |  |  |  |
| 8-9 | Обобщение по теме «Преданья старины глубокой…» |  |  |  |
|  | **Древние города Орловского края** |  |  |  |
| 10 | Летописи о первых городах Орловского края |  |  |  |
| 11 | Древний город Ливны |  |  |  |
| 12 | Древний город Мценск |  |  |  |
| 13 | Древний город Кромы |  |  |  |
| 15 | Древний город Болхов |  |  |  |
| 16-17 | Орёл изначальный |  |  |  |
|  | **Духовное наследие Орловского края** |  |  |  |
| 18 | Первые орловские храмы и монастыри |  |  |  |
| 19 | Церкви и монастыри 16—17 веков |  |  |  |
| 20 | Свято**-**Успенский мужской монастырь города Орла |  |  |  |
| 21 | Троицкий Рождества Богородицы Оптин монастырь города Болхова |  |  |  |
| 22 | Сергиевский храм города Ливен |  |  |  |
| 23 | Проект на тему «Однажды я побывал…» |  |  |  |
|  | **Святые источники Орловщины** |  |  |  |
| 24 | Вода. Святая вода |  |  |  |
| 25 | Святые источники Ливенского края |  |  |  |
|  | **Православные праздники на Орловской земле** |  |  |  |
| 26 | Православный праздник Рождества Христова |  |  |  |
| 27 | Православный праздник Пасхи |  |  |  |
| 28 | Праздник святого Георгия Победоносца |  |  |  |
| 29 | Святые Кирилл и Мефодий — основатели славянской письменности Праздник славянской письменности |  |  |  |
| 30 | Православный праздник Святой Троицы |  |  |  |
| 31 | Викторина «Люби и знай родной свой край» |  |  |  |
| 32—34 | Экскурсия по городу с посещением святыни Ливенского края |  |  |  |
| 35 | Итоговое обобщение по курсу |  |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |  |

**Раздел 3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол**-**во час |
|  | **Орловский край в истории страны** | **7** |
| 1 | Ливенская крепость: история и судьба | 1 |
| 2 | Образование Орловской губернии | 1 |
| 3 | История Орловской духовной семинарии | 1 |
| 4 | Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства | 1 |
| 5 | Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке. | 1 |
| 6-7 | Выдающиеся деятели культуры Орловского края | 2 |
|  | **Духовное наследие Орловского края** | **5** |
| 8-9 | Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Ливны) | 2 |
| 10 | Введенский женский монастырь города Орла | 1 |
| 11 | Храм**-**часовня во имя Александра Невского в Орле | 1 |
| 12 | Святитель Феофан Затворник | 1 |
|  | **«Дворянские гнёзда» Орловского края** | **5** |
| 13 | Спасское**-**Лутовиново — имение И. С. Тургенева | 1 |
| 14 | Сабурово — имение графов Каменских | 1 |
| 15-16 | Экскурсия в краеведческий музей города Ливны | 2 |
| 17 | Итоговое обобщение по курсу | 1 |
|  | **Всего:** | **17** |

**Литература**

* + - 1. Демина, Н. Е. Летопись Иверской церкви. Орёл, 2000.
      2. Неделин, В. М. Орёл изначальный. — Орёл : изд. «Вешние воды», 2001. — 280 с. — ISBN 5**-**87295**-**114**-**0.
      3. Захарова, И. П. Пясецкие / – И. П. Захарова. — Орел: Изд. Александр Воробьев, 2007. — 136 с.
      4. История Орловского края. Ч. 1. С древнейших времен до конца XIX века / авт. колл.под рук. Е. И. Чапкевича. — Орёл, 2004. — 392 с. — ISBN 5**-**89436**-**106**-**0.
      5. История Орловского края (конец 19 в. — 1943 г.) [Текст] : учебное пособие / под общ.ред. Л. Н. Жиронкиной. — Орёл. — Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей», 2015. — 88 с.
      6. Каширина, В. В., Моисеева, Н. Л., иеромонах Нафанаил (Мещеряков). Святитель Феофан и книги. — пос. Выша, Рязанская обл: Успенский Вышенский монастырь, 2014.
      7. Катанов, В. Однажды в Орле. Историческое повествование. — Орел : изд. «Вешние воды», 1993. — 512 с.
      8. Левин, А., Левин, С. Прогулки по Сабуровской крепости и русской истории. — Орел, 2013.
      9. Летопись Орловского Введенского монастыря. —изд-во Орловский Введенский монастырь, 2013.
      10. Мир путешествий. —<http://www.orel57.ru>
      11. Мищенко, А. К. Вечный круг календаря земли Орловской. Орел, 2006.
      12. Мищенко, А. К. Всероссийский старец архимандрит Иоанн Крестьянкин. Москва, 2010.
      13. Мищенко, А. К. Святая вода Орловского края. Орел, 2015.
      14. Неделин, В. М., Ромашов, В. М. Архитектурные древности Орловщины. Орёл : изд. «Вешние воды», 1998. — 192 с. — ISBN 5**-**87295**-**081**-**0.
      15. Орловские епархиальные ведомости. — № 6, июнь 2016:
      16. Перелыгина Л. Летопись Сергиевского храма. — Орёл, 2000.
      17. Поспелов, Е. М. Географические названия России : топонимический словарь / Е. М. Поспелов. — М. : АСТ : Астрель, 2008. — 523 с.
      18. Пясецкий, Г. М. Забытая история Орла / сост. В. М. Катанов. — Тула :Приок. кн. изд, Орел : изд. Орловской государственной телерадиокомпании, 1993. — 251 с. — ISBN 5**-**7639**-**0562**-**8.
      19. Сиповский, В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках с 9—16 века.— Москва. — «Современник», 1912.
      20. Хрестоматия по истории Орловского края. – Тула :Приокское книжное издательство, 1966.